

Buenos(as) días/tardes/noches, mi nombre es _____ y vengo del INEGI. Estamos aplicando un cuestionario sobre la discriminación en México. Por favor, permítame hacerle unas preguntas.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

PISOS

1.1 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

CIRCULE UN CÓDIGO

- Tierra 1
 Cemento o firme 2
 Madera, mosaico u otro material 3

DORMITORIOS

1.2 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

ANOTE CON NÚMERO

□ □ □

DISPONIBILIDAD DE AGUA

1.3 ¿Esta vivienda tiene...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN CÓDIGO

- agua entubada dentro de la vivienda? 1
 agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2
 ¿No tienen agua entubada en la vivienda? 3

DRENAJE

1.4 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN CÓDIGO

- la red pública? 1
 una fosa séptica? 2
 una tubería que va a dar a una barranca, grieta, río o mar? 3
 ¿No tiene drenaje? 4

SANITARIO

1.5 ¿Esta vivienda tiene...

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE UN CÓDIGO

- taza de baño (excusado, sanitario)? 1
 letrina (hoyo negro)? 2
 ¿No tiene taza de baño ni letrina? 3

BIENES Y TIC'S

1.7 ¿En esta vivienda tienen...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN

- Sí 1
 No 2

- 1 refrigerador? □
 2 lavadora? □
 3 automóvil o camioneta? □
 4 televisor de pantalla plana? □
 5 computadora o laptop? □
 6 servicio de Internet? □

ELECTRICIDAD

1.6 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

CIRCULE UN CÓDIGO

- Sí 1
 No 2 ➔ PASE A 2.1

II. IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

NÚMERO DE PERSONAS

2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y adultos mayores? Incluya también a los trabajadores domésticos y huéspedes que duermen aquí.

ANOTE CON NÚMERO

□ □ □

GASTO COMÚN

2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN CÓDIGO

- Sí 1 ➔ PASE A 3.2
 No 2

NÚMERO DE HOGARES

2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

ANOTE CON NÚMERO

□ □ □

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE UN HOGAR, APLIQUE UN CUESTIONARIO POR CADA UNO DE ELLOS INICIANDO EN PREGUNTA 3.2

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR

3.1 N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	LISTA DE PERSONAS	PARENTESCO	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO
	3.2 Dígame el nombre de los integrantes de su hogar, empezando por el jefe o la jefa, incluya a los niños chiquitos y adultos mayores.	3.3 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Jefe(a) 1 Espos(a) o compañero(a) 2 Hijo(a) 3 Nieto(a) 4 Otro parentesco 5 Sin parentesco 6	3.4 (NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer. <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Hombre 1 Mujer 2	3.5 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? <i>ANOTE CON NÚMERO O REGISTRE UN CÓDIGO</i> Menos de un año 00 97 años o más 97 No sabe 99	3.6 ¿En qué estado de la República Mexicana o en qué país nació (NOMBRE)? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Aquí, en este estado 1 En otro estado 2 En Estados Unidos 3 En otro país 4 No sabe 9
	CIRCULE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL INFORMANTE				
	↓	→	→	→	→
	NOMBRE	CÓDIGO	CÓDIGO	AÑOS	CÓDIGO
1		□	□	□ □	□
2		□	□	□ □	□
3		□	□	□ □	□
4		□	□	□ □	□
5		□	□	□ □	□
6		□	□	□ □	□
7		□	□	□ □	□
8		□	□	□ □	□

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 6 AÑOS O MÁS

	USO DE SERVICIOS DE SALUD	AFRODESCENDENCIA	LENGUA INDÍGENA	HABLA ESPAÑOL	RELIGIÓN	
N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	3.7 Cuando (NOMBRE) requiere atención de salud, ¿principalmente dónde se atiende? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Seguro Popular (clínica u hospital de la SSA)..... 1 IMSS, ISSSTE, PEMEX, Ejército Nacional o Marina..... 2 Consultorio, clínica u hospital privado 3 Consultorio de farmacia..... 4 No se atiende 5 Otro 6 No sabe 9	3.8 Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres, ¿(NOMBRE) se considera negro(a) afroamericano(a) (afrodescendiente)? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí 1 No 2 No sabe 9	3.9 ¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí 1 No 2 No sabe 9 } <i>PASE A 3.11</i>	3.10 ¿(NOMBRE) habla también español? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí 1 No 2 No sabe 9	3.11 ¿Cuál es la religión de (NOMBRE)? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Católica..... 1 Cristiana 2 Testigos de Jehová..... 3 Pentecostés o Pentecostal.. 4 Otra (especifique) 5 No tiene religión..... 6 No sabe 9 <div style="text-align: right;"> 3.11a ¿Cuál? </div>	
	→	→	→	→	→	
		CÓDIGO	CÓDIGO	CÓDIGO	CÓDIGO	CÓDIGO
	1	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	2	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	3	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	4	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	5	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	6	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
	7	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>
8	□	□	□	□	□ _____ <i>ESPECIFIQUE</i>	

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 6 AÑOS O MÁS				PARA PERSONAS DE 6 A 29 AÑOS	
NÚMERO DE REGISTRO	ADSCRIPCIÓN INDÍGENA	NIVEL DE ESCOLARIDAD		ALFABETISMO	ASISTENCIA ESCOLAR
	3.12 De acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera indígena? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí 1 No 2 No sabe 9	3.13 ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela? <i>REGISTRE NIVEL Y GRADO</i> Ninguno00 Preescolar01 Primaria02 Secundaria03 Normal básica.....04 Carrera técnica con secundaria terminada.....05 Preparatoria o bachillerato06 Carrera técnica con preparatoria terminada07 Licenciatura o profesional08 Maestría o doctorado.....09		3.14 ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí 1 No 2 No sabe 9	3.15 ¿Actualmente (NOMBRE) asiste a la escuela? <i>REGISTRE UN CÓDIGO</i> Sí..... 1 No 2 No sabe 9
	→	→		→	→
	CÓDIGO	NIVEL	GRADO	CÓDIGO	CÓDIGO
1	□	□□□	□	□	□
2	□	□□□	□	□	□
3	□	□□□	□	□	□
4	□	□□□	□	□	□
5	□	□□□	□	□	□
6	□	□□□	□	□	□
7	□	□□□	□	□	□
8	□	□□□	□	□	□

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS

N Ú M E R O D E R E N G L Ó N	SITUACIÓN CONYUGAL	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	CONTRATO Y PRESTACIONES							
	3.16 ¿Actualmente (NOMBRE)... <small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y REGISTRE UN CÓDIGO</small> vive con su pareja en unión libre?.....1 está separado(a)?...2 está divorciado(a)?...3 es viudo(a)?.....4 está casado(a)?.....5 es soltero(a)?.....6 No sabe.....9	3.17 ¿La semana pasada (NOMBRE)... <small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y REGISTRE UN CÓDIGO</small> trabajó (al menos una hora)?.....1 tenía trabajo, pero no trabajó?.....2 buscó trabajo?.....3 ¿Es jubilado(a) o pensionado(a)?.....4 ¿Es estudiante?.....5 ¿Se dedica a los quehaceres del hogar o al cuidado de sus hijos(as) u otra persona?.....6 ¿Tiene alguna condición física o mental permanente que le impide trabajar?.....7 ¿No trabajó?.....8 <small>PASE A 3.23</small>	3.18 Aunque ya me dijo que (NOMBRE) (RESPUESTA DE 3.17), ¿la semana pasada... <small>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y REGISTRE UN CÓDIGO</small> vendió o hizo algún producto para vender?.....1 ayudó en las labores del campo, o en el negocio de un familiar u otra persona (con o sin pago)?.....2 a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad (lavó o planchó ajeno, cuidó niños)?... 3 Entonces, ¿no ayudó ni trabajó?.....4 <small>PASE A 3.23</small>	3.19 ¿(NOMBRE) por su trabajo... <small>LEA TODAS LAS OPCIONES Y REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN</small> Sí..... 1 No..... 2 No sabe..... 9 1 tiene contrato por escrito? 2 recibe aguinaldo? 3 tiene vacaciones con goce de sueldo? 4 tiene derecho a servicios públicos de salud (IMSS, ISSSTE u otro)? 5 tiene servicio médico privado? 6 tiene derecho a licencia o incapacidad con goce de sueldo? 7 tiene derecho a un crédito para vivienda?							
	→	→	→	→	OPCIÓN						
CÓDIGO	CÓDIGO	CÓDIGO									
			1	2	3	4	5	6	7		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS				PARA PERSONAS DE 18 AÑOS O MÁS			
NÚMERO DE RENGLÓN	TAREAS	OCUPACIÓN U OFICIO	INGRESOS		ELEGIBILIDAD DE COE		
	3.20 ¿Cuáles son las tareas o funciones principales que (NOMBRE) desempeñó en su trabajo o actividad de la semana pasada? ANOTE TEXTUALMENTE	3.21 ¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo de (NOMBRE), en su trabajo o actividad de la semana pasada? ANOTE TEXTUALMENTE	3.22 ¿Cuánto gana (NOMBRE) por su trabajo o actividad? ANOTE CON NÚMERO O REGISTRE UN CÓDIGO \$98 000 o más 98 000 No recibe ingresos 00 000 No responde 98 888 No sabe 99 999 3.22a ¿Cada cuándo? REGISTRE UN CÓDIGO A la semana 1 A la quincena 2 Al mes 3 Al año 4 No recibe ingresos en dinero... 5 Otro 6 No responde 8 No sabe 9		3.23 ¿En qué día y mes nació (NOMBRE)? ANOTE CON NÚMERO REGISTRE "1" EN LA COLUMNA "CÓDIGO" PARA LA PERSONA DEL CUMPLEAÑOS INMEDIATO POSTERIOR A LA FECHA DE LA ENTREVISTA. REGISTRE "2" PARA EL RESTO DE LAS PERSONAS CON ESE RANGO DE EDAD		
	TAREAS	OFICIO	PESOS	PERIODO	DÍA	MES	CÓDIGO
1			\$ _____, _____	____	____	____	____
2			\$ _____, _____	____	____	____	____
3			\$ _____, _____	____	____	____	____
4			\$ _____, _____	____	____	____	____
5			\$ _____, _____	____	____	____	____
6			\$ _____, _____	____	____	____	____
7			\$ _____, _____	____	____	____	____
8			\$ _____, _____	____	____	____	____

IV. DISCAPACIDAD EN EL HOGAR

PARA TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR

DISCAPACIDAD

4.1 Por una situación de salud o de nacimiento, ¿alguna persona de este hogar no puede o tiene mucha dificultad para...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN

- Sí 1
 No 2
 No sabe 9

- 1 caminar, subir o bajar escalones usando sus piernas?
- 2 ver, aun usando lentes?
- 3 mover o usar sus brazos o manos?
- 4 aprender, recordar o concentrarse por alguna condición intelectual, por ejemplo:
 Síndrome de Down?
- 5 oír, aun usando aparato auditivo?
- 6 hablar o comunicarse (entender o ser entendido(a) por otros)?
- 7 bañarse, vestirse o comer?
- 8 realizar sus actividades diarias por alguna condición emocional o mental,
 por ejemplo: esquizofrenia o depresión?

PARA OPCIONES CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 4.2
 SI TODAS SON CÓDIGOS 2 O 9, PASE A 5.1 (POBLACIÓN OBJETIVO).

IDENTIFICACIÓN DE POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

4.2 ¿Quién o quiénes no pueden o tienen mucha dificultad para (OPCIÓN CON CÓDIGO 1 EN 4.1)?

CIRCULE EL NÚMERO DE OPCIÓN CON CÓDIGO 1 DE 4.1,
 EN EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA PERSONA DECLARADA

TIPO DE DISCAPACIDAD

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

V. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS

SÓLO ENTREVISTADOR(A)

5.1 POBLACIÓN OBJETIVO:

CIRCULE LOS CÓDIGOS QUE APLICAN
 A CADA PERSONA

1 PERSONA INDÍGENA

[3.5 (EDAD)=12 a 97 y (3.9 (LENGUA INDÍGENA)=1 ó 3.12 (ADSCRIPCIÓN INDÍGENA)=1)]

2 PERSONA CON DISCAPACIDAD

[3.5 (EDAD)=12 a 97 y 4.2 (POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD)= al menos una opción circulada de 1 a 8]

3 PERSONA CON DIVERSIDAD RELIGIOSA

[3.5 (EDAD)=12 a 97 y 3.11 (RELIGIÓN)=2 a 5]

4 PERSONA ADULTA MAYOR

[3.5 (EDAD)=60 a 97]

5 NIÑA O NIÑO

[3.5 (EDAD)= 9 a 11]

6 ADOLESCENTE O JOVEN

[3.5 (EDAD)=12 a 29]

7 MUJER

[3.4 (SEXO)=2 y 3.5 (EDAD)=18 a 97]

NA NO APLICA MÓDULOS

CÓDIGOS

1	2	3	4	5	6	7	NA	1
1	2	3	4	5	6	7	NA	2
1	2	3	4	5	6	7	NA	3
1	2	3	4	5	6	7	NA	4
1	2	3	4	5	6	7	NA	5
1	2	3	4	5	6	7	NA	6
1	2	3	4	5	6	7	NA	7
1	2	3	4	5	6	7	NA	8

NÚMERO DE RENGLÓN

